

SCHÄFFER

POESCHEL

John Erpenbeck/Lutz von Rosenstiel/Sven Grote/
Werner Sauter (Hrsg.)

Handbuch Kompetenzmessung

Erkennen, verstehen und bewerten
von Kompetenzen in der betrieblichen,
pädagogischen und psychologischen Praxis

3., überarbeitete und erweiterte Auflage

2017
Schäffer-Poeschel Verlag Stuttgart

Herausgeber:

Prof. Dr. John Erpenbeck, Steinbeis School of International Business and Entrepreneurship GmbH (SIBE), Herrenberg

*em. Prof. Dr. Dr. h.c. Lutz von Rosenstiel*t, Institut für Psychologie der Ludwig-Maximilians-Universität, Organisations- und Wirtschaftspsychologie, München

Dr. Sven Grote, Fokus-K Kompetenzmanagement, Dr. Grote & Kollegen, Braunschweig

Prof. Dr. Werner Sauter, Blended Solutions GmbH, Berlin



Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem, säurefreiem und alterungsbeständigem Papier

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Print ISBN 978-3-7910-3511-6 Bestell-Nr. 20167-0002

EPDF ISBN 978-3-7910-3512-3 Bestell-Nr. 20167-0151

Dieses Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

© 2017 Schäffer-Poeschel Verlag für Wirtschaft · Steuern · Recht GmbH

www.schaeffer-poeschel.de

service@schaeffer-poeschel.de

Umschlagentwurf: Goldener Westen, Berlin

Umschlaggestaltung: Kienle gestaltet, Stuttgart (Bildnachweis: Shutterstock)

Satz: Johanna Boy, Brennborg

Druck und Bindung: BELTZ Bad Langensalza GmbH, Bad Langensalza

Printed in Germany

Februar 2017

Schäffer-Poeschel Verlag Stuttgart

Ein Tochterunternehmen der Haufe Gruppe

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Einführung | IX |
| hamet 2: Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen | |
| Heike Ackermann/Jürgen Tress | 1 |
| KomBI-Laufbahnberatung – Kompetenzorientiert, Biografisch, Interkulturell | |
| Hans G. Bauer/Claas Triebel/Fabian Weiß | 19 |
| ProfilPASS – Kompetenzen ermitteln und bilanzieren | |
| Brigitte Bosche/Katrin Hülsmann/Harry Neß/Sabine Seidel | 29 |
| Das Kienbaum Management Assessment – eignungsdiagnostische Kompetenz- erfassung in Abhängigkeit von Funktionsebenen und unternehmerischen Anforderungen | |
| Tobias Bothe-Hutschenreuter/Dennis Kampschulte/Hans Ochmann | 48 |
| Kompetenzfeststellungsverfahren APF (Abschlussportfolio) | |
| Frank de Vries | 64 |
| Der Kompetenzreflektor – ein Verfahren zur Analyse, Reflexion und Validierung von Kompetenzen | |
| Peter Dehnbostel/Stefanie Hiestand/Julia Gillen | 82 |
| Strategische Kompetenzentwicklung – Kompetenzen maßgeschneidert erarbeiten, einschätzen, messen und entwickeln | |
| Barbara Demel | 99 |
| Messung von Führungskompetenzen – Leadership Effectiveness and Development (LEaD®) | |
| Stefan L. Dörr/Marion Schmidt-Huber/Günter W. Maier | 113 |
| ASSESS by SCHEELEN®, ASSESS Performance Analyse®, ASSESS Kompetenz- analyse®, ASSESS 360-Grad-Analyse® – Entwicklung von Kompetenzmodellen, Management Development, strategisches Kompetenzmanagement | |
| Regina J. Euteneier/Frank M. Scheelen | 136 |
| Einschätzungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk⁷² | |
| Andreas Frey/Lars Balzer | 149 |

| | |
|--|-----|
| Kompetenzanalyse für Flüchtlinge und Migranten CAIDANCE-R | |
| Andreas Frintrup/Maik Spengler | 161 |
| persolog® Persönlichkeits-Profil – Schlüssel-Potenziale für Kompetenzen | |
| Friedbert Gay/Renate Wittmann | 174 |
| Stabilisieren oder dynamisieren: Das Balance-Inventar der Führung (BALI-F) | |
| Sven Grote/Simone Kauffeld | 190 |
| Erfassung von Verhaltenskompetenzen: CAPTain (Computer Aided Personnel Test answers inevitable) | |
| Josephine Henrici/Frauke Wrage | 215 |
| Kompetenzkarten für die Potenzialanalyse in der Migrationsberatung | |
| Gunvald Herdin/Frank Frick/Martin Noack/Ottmar Döring/Florian Neumann | 235 |
| KODE® und KODE®X – Kompetenzen erkennen, um Kompetenzen zu entwickeln und zu bestärken | |
| Volker Heyse | 245 |
| CeKom®-System | |
| Andreas Hohenstein/Sabrina Neumann | 274 |
| Der Gruppencheck | |
| Alena Høye/Sabine Racky/Ingela Jöns | 287 |
| KMU.Kompetenzbuch (KMU.Kom) – Unterstützung des Kompetenzmanagements und der Personalentwicklung in kleinen und mittleren Unternehmen | |
| Jakob Huber/Harry Neß/Cornelia Seitz | 300 |
| Inventar sozialer Kompetenzen (ISK/ISK-360°) | |
| Uwe Peter Kanning | 318 |
| Das Kasseler-Kompetenz-Raster (KKR, act4teams) | |
| Simone Kauffeld/Sven Grote/Ekkehart Frieling | 326 |
| LERNSTÜCK® – Ein Verfahren zur Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen auf der Basis dokumentierter Arbeitsprozesse | |
| Marisa Kaufhold/Christiane Barthel | 346 |
| Kompetenzen und Interessen von Kindern (KOMPIK) | |
| Martin Krause. | 355 |
| Entwicklungsorientiertes Scanning (EOS) | |
| Julius Kuhl/Wilfried Henseler | 362 |

Das Multi-Motiv-Gitter (MMG)

Thomas A. Langens/Kurt Sokolowski/Heinz-Dieter Schmalt 388

EU-KoKids – Kompetente Kids Theorie und Praxismappe

Michael Lemberger/Marianne Wilhelm 397

shapes – Berufliches Verhalten

Katharina Lochner/Achim Preuß/Andreas Lohff 412

COMPRO +[®] Competence Profiling

Andreas Mollet 430

Das PERLS[®]-System

Christian Montel/Maren Hiltmann/Christa Mette/Barbora Zimmer 441

Führungsstilanalyse LEADPatrick Mussel/Adrienne Schmidtborn/Maik Spengler/Andreas Frintrup/
Heinz Schuler 452**Kompetenzrad und Kompetenzmatrix**

Klaus North 465

Key Leadership Factors KLF

Annika Olofsson/Andreas Frintrup 478

**Behavioural Event Interview (BEI)/Emotional and Social Competency
Inventory (ESCI)**

Axel Peters/Holger Winzer 500

Lernpotenzial-Assessment Center (LP-AC)

Werner Sarges 515

**Arbeitsproben und situative Fragen zur Messung arbeitsplatzbezogener
Kompetenzen**

Niclas Schaper 523

**Das Kompetenzentwicklungsmodell: Lebendige Kompetenzmodelle
auf der Basis des Entwicklungsquadrates**

David Scheffer/Werner Sarges 538

Leistungsmotivationsinventar (LMI)

Heinz Schuler 546

Multimodales Interview

Heinz Schuler 568

| | |
|--|-----|
| Das Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeits- beschreibung (BIP) | |
| Rebekka Schulz/Patrick Schardien/Rüdiger Hossiep | 580 |
| Kompetenzerfassung durch Integratives Skill Management bei Sopra Steria Consulting: Messung, Management und Controlling der Skill-Entwicklung mit dem Skill^{Radar} | |
| Andreas Seidel-Wittneben/Jochen König | 597 |
| DIPA – Diagnoseinstrument zur Erfassung der Interviewerkompetenz in der Personalauswahl | |
| Anja Strobel/Karl Westhoff | 615 |
| PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies) | |
| Rudolf Tippelt/Johanna Gebrande | 625 |
| Kompetenzenbilanz | |
| Claas Triebel/Kurt Seipel | 644 |
| TalentKompass NRW – Kompetenzen, Fähigkeiten und Interessen erkennen und einsetzen | |
| Reinhard Völzke | 658 |
| Qualifikationsanalyse zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen/Kompetenzen | |
| Daike Witt/Volker Born | 685 |
| Kompetenzerfassung, -messung, -bewertung und -anerkennung in Europa – konzeptionelle Gestaltungsmerkmale und die praktische Umsetzung | |
| Silvia Annen | 697 |
| Schlagwortverzeichnis | 731 |